Анализ
работы по информатизации МОУ АСОШ №2
за 2014-2015 учебный год

Информатизация школы – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

Основные цели работы по информатизации МОУ АСОШ №2: повышение результативности и качества учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий, создание единого информационного образовательного пространства, которое максимально способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

Достижение данных целей требует решения следующих задач:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов; внедрение новых методик обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс
- расширение информационного образовательного пространства школы;
- формирование информационной культуры обучающихся, повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий;
- создание школьной медиатеки;
- внедрение электронного документооборота.

Анализ технического состояния.

Материально-техническая база:

№	Тип техники	Где установлен	Количество	использование		Год поставки
				УЦ	АЦ	
1.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (101)	1	+		2014
2.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (102)	1	+		2013
3.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (103)	1	+		2012
4.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (104)	1	+		2012
5.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (105)	1	+		2013
6.	Ноутбук+ интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (106)	1	+		2014 2010
7.	Ноутбук+ интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (107)	1	+		2010 2014
8.	Ноутбук+интерактивная доска+проектор	Кабинет начальных классов (108)	1	+		2012
9.	Ноутбук+проектор+ Интерактивная доска	Кабинет биологии (109)	1	+		2014 2008 (каб.физики)
10.	Компьютер	Кабинет русского языка (201)	1	+		Гум.пом.
11.	Компьютер+проектор +интерактивная доска	Кабинет истории (202)	1	+		
12.	Компьютер	Кабинет математики (203)	1	+		Гум.пом.
13.	Компьютер+проектор+экран	Кабинет русского языка (204)	1	+		
14.	Компьютер	Кабинет математики (206)	1	+		Ст.
15.	Компьютер (рабочее место учителя) + проектор +экран	Кабинет информатики (207)	1	+		2010

№	Тип техники	Где установлен	Количество	использование		Год поставки
				УЦ	АЦ	
16.	Компьютеры	Кабинет информатики (207)	13	+		2010
17.	Компьютер + проектор+интерактивная доска Компьютеры	Кабинет математики (208)	1 8	+		2009 ИЦШ
18.	Моноблок	Кабинет немецкого языка (209)	1	+		2014
19.	Ноутбук+проектор+интерактивная доска	Кабинет физики (213)	1	+		2014
20.	Компьютер +проектор+экран	Кабинет химии (216)	1	+		2009
21.	Компьютер+проектор+интерактивная доска	Кабинет английского языка (301)	1	+		2011
22.	Ноутбуки	Кабинет английского языка (302)	13	+		2013
23.	Ноутбук	Кабинет русского языка (303)	1	+		2014
24.	Компьютер +проектор+интерактивная доска	Кабинет географии (305)	1	+		2009
25.	Компьютер	Кабинет русского языка (306)	1	+		гум. пом.
26.	Компьютеры-моноблоки	Зона групповой работы	9	+		2012
27.	Компьютеры	Читальный зал	3	+		2010
28.	Компьютер (рабочее место библиотекаря)	Читальный зал	1	+		2010
29.	Компьютер	Кабинет здоровья	1	+		2010
30.	Компьютер	Кабинет логопеда	1	+		2011
31.	Компьютер +экран+проектор	Музыкальный класс	1	+		
32.	Нетбуки	Переносные	5	+		2011
33.	Моноблок	Социальный педагог	1		+	2014
34.	Ноутбук	Секретарь	1		+	
35.	Компьютер	Кабинет директора	1		+	

№	Тип техники	Где установлен	Количество	использование		Год поставки
				УЦ	АЦ	
36.	Ноутбуки	Зам.директора	2		+	2010 2014
37.	Ноутбуки	Организаторы	2		+	2012
38.	Системные блоки	Серверная	2			сервер
39.	Монитор	Серверная	1			
40.	Компьютер	Зам.директора по АХЧ	1		+	ст.
41.	Компьютер	Технология	1	+		ст.
42.	Системный блок		2			Подлежит списанию
43.	Компьютеры (2000 г.)		1			Подлежат списанию/ музей
44.	Ноутбук		2			Подлежит списанию
	Итого		87/2с./5н.	81	6	

За 2014-2015 учебный год удалось оснастить все кабинеты начальных классов в связи с требованиями ФГОС.

В будущем планируется дальнейшее оснащение кабинетов средней и основной школы.

№ кабинета	Необходимое оборудование
201	Интерактивный комплекс
203	Интерактивный комплекс
204	Проектор, интерактивная доска
205	Интерактивный комплекс
206	Интерактивный комплекс
212	Интерактивный комплекс
216	Ноутбук, интерактивная доска
302	Интерактивная доска
303	Интерактивная доска, проектор
304	Ноутбук
306	Интерактивный комплекс
Технология (мастерские)	Ноутбук
Спортзал	Ноутбук
208, 306	Проекторы

Все компьютеры имеют выход в Интернет, но сигнал слабый, недостаточно мощности имеющихся серверов и необходимо устанавливать дополнительные точки доступа.

На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе есть цифровая фотокамера, оборудование для фото и видеостудии.

Для участия в видеоконференциях используется веб-камера, установленная в кабинете здоровья. В школе есть лингафонный кабинет, система интерактивного голосования, документ-камера.

Установлена программа IP- телефония: 2 стационарных телефона и 5 телефонов программных.

В школе 15 печатающих устройств и 1 сканер.

Название	Марка	Где установлен
МФУ	Samsung Scx-4200	Кабинет зав.дир. по АХЧ
МФУ	Samsung Scx-4200	Кабинет директора
Принтер	Canon MP-190	Кабинет информатики
Принтер	Xerox Phaser 3250	Кабинет информатики
Принтер	HP M 1005 MFD	Секретарь
Принтер	Xerox WORKCENTERE 5222	ИЦШ
Принтер	Canon I Sensys LBP 2900	Библиотекарь
Принтер	Canon I Sensys LBP 3010	Кабинет социальных педагогов
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет зам.директора по УВР
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет начальных классов
МФУ	HP Laser Jet M1132 MFP	Кабинет информатики
Принтер	Canon Pixma MP 250	ИЦШ
Принтер	HP Deskjet 1050 A	Кабинет организаторов
Принтер	HP	Кабинет химии
Принтер	Epson L 300	ИЦШ

Анализ ИКТ-компетентности педагогического и ученического коллектива.

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 5-7 классах по УМК Босовой, в 8 классах в объеме – 35 часов, в 9 классах - 68 часов, 10 - 11 классах в объёме 69 часов по УМК Угриновича Н.Д. В начальных классах модуль «Информатика» входит в предмет «Технология».

Элективных курсов по информатике и информационным технологиям в 2014-2015 учебном году не было.

Активно используется учащимися информационный центр школы, где в свободном доступе имеются компьютеры. В ИЦШ проводятся занятия по автоделу, занятия по подготовке к ЕГЭ, мастер-классы, различные внеклассные мероприятия.

На базе ИЦШ работает фотокружок, где ребята учатся работать с фотографиями. В школе проводятся фотовыставки.

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Педагоги повышают свою ИКТ компетентность как на очных курсах, так и на дистанционных.

В 2013-2014 году 41 педагог нашей школы прошли курсы «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», проходившие на базе школы, организованные ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет» в количестве 72 часа.

В 2014-2015 году был организован тренинг «Педагогическая мастерская», целью которого было повышение квалификации педагогов по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и разработки учебно-методических материалов современного поколения, содействие активизации использования педагогами сервисов WEB 2.0 для решения профессиональных задач. Главные задачи: обзор возможностей социальных сервисов для решения педагогических задач и обучение педагогов работе с наиболее популярными сервисами. 13 педагогов школы успешно закончили обучение и изучили такие сервисы: ментальные карты, виртуальные доски, ленты времени, интерактивные опросы и т.д.

Некоторые педагоги дистанционно повышали квалификацию в рамках работы различных экспериментальных площадок:

1. Сафонова М.В.. – тематические тренинги Intel (12 ч.).
2. Иванова Е.В., Смирнова Л.А., Пикалева Е.В., Ермолаева А.А., Ефимова С.Н., Колеченок Н.Н. – курс “Критериальное оценивание ИТ продуктов в условиях введения ФГОС” (АСОШ №3)
3. Слободчикова Л.А. - «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе» Галактика Intel, Курс “Перевернутый класс: сценарии в педагогической практике”, Межрегиональный дистанционный методический семинар “ФГОС... В поисках главного” г.Тольятти
4. Смирнова С.В., Куликова Т.А., Зуева Е.И., Пикалева Е.В., Никифорова Е.Б., Ермолаева А.А. - Курс ”Базовые сервисы Google для образования”
5. Никифорова Е.Б. - «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе» Галактика Intel, тематический тренинг "Критическое мышление при работе с данными".
6. Куликова Т.А. – МООК «Массовый открытый он-лайн курс: теория и практика», Практико-ориентированная он-лайн конференция «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе»

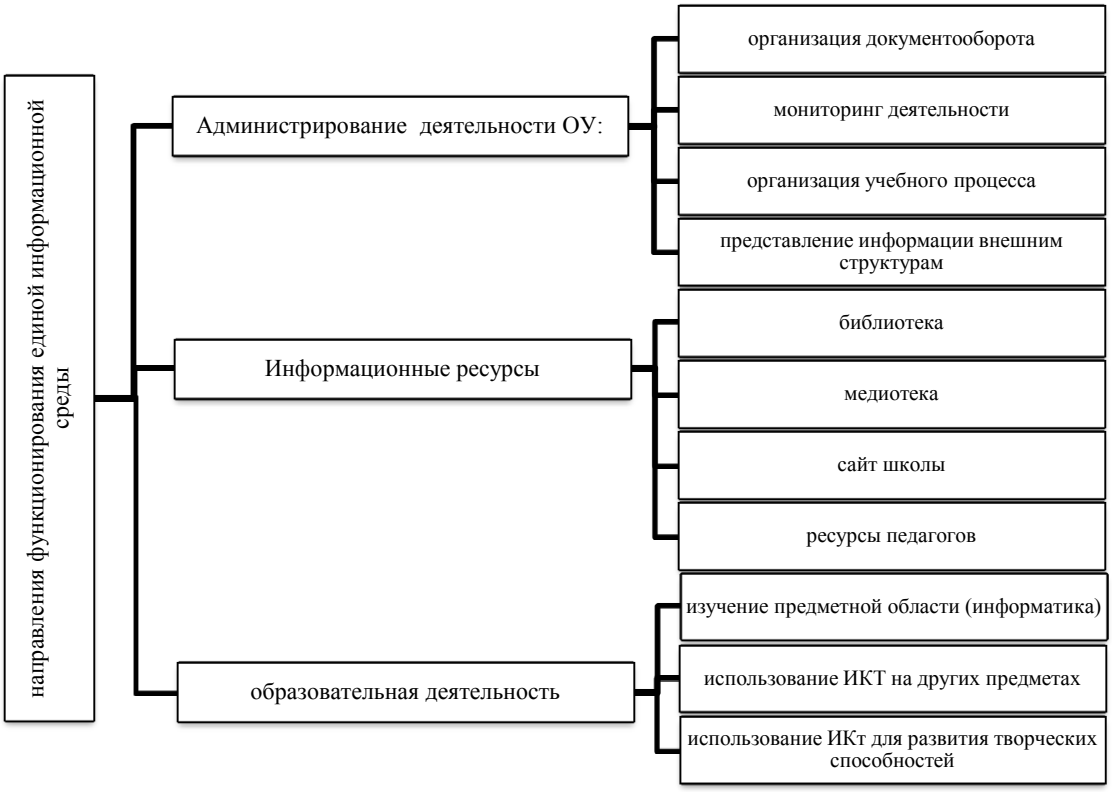
Педагогический коллектив принимает участие в проекте «Школа цифрового века», организованного издательским домом 1 Сентября. Педагоги обучаются на модульных курсах, изучают методическую литературу.

29 педагогов приняли участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества. В течение всего года в ИЦШ проходит консультирование педагогов по поиску информации (планирование, электронные учебники, олимпиады, справочная литература, материалы к мероприятиям), по использованию сети Интернет, по применению офисных технологий.

<u>Анализ работы по созданию единой информационной среды.</u>

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники

образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.



На протяжении нескольких лет школа работала в АИС. С января 2015 года перешли на информационную систему «Сетевой город. Образование». Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

Утверждены новые локальные акты по работе с СГО. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Постепенно вводятся локальные акты и другие нормативные документы школы.

Практически все родители получили логины и пароли для работы в новой информационной системе.

Отчёт по ведению электронных журналов и дневников на 31.08.2015

Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании (25.05.15 - 31.05.15)	% выставлен-ных итоговых оценок	Количество оценок	Количество пропусков	% заполнен-ных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся
55	523	22	702	99	166	565	99	78691	20234	95	71	14787	4638

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Информационная система «Сетевой город. Образование» позволяет формировать различные виды отчетов и документов.

Более 7 лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: http://www.andrschkola2.ucoz.ru)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Педагоги активно регистрируются на различных педагогических порталах, сайтах, изучают опыт других педагогов, участвуют в дистанционных конкурсах, учатся на дистанционных курсах повышения квалификации.

Анализ внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

Общее количество уроков, данных в течение года, с использованием сети Интернет и компьютера, - около 2900.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, учащиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

В октябре 2014-2015 года школа приняла участие во всероссийской акции «Безопасность в Интернете». Были проведены беседы с учащимися 1-10 классов (с использованием видеороликов, презентаций), с созданием проектов по теме «Безопасность в Интернете» - 9 классы, круглые столы по теме «Угрозы в сети Интернет, способы защиты» - 11 классы. Для проведения классных часов использованы методические материалы, разработанные специалистами Института информатизации образования Российской академии образования и Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Все классные руководители зарегистрировались на сайте http://runet-id.com/event/next2014.

Всероссийская акция “Час кода” в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России прошла в МОУАСОШ №2 с 4 по 12 декабря 2014 года. В рамках акции прошли мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. На уроках ребята просмотрели видеоролики об IT-специальностях, размещенные на сайте Час кода 2014, обсудили актуальность и значимость профессий, потренировались в составлении кодов с помощью on-line тренажера. Все участники акции получили Сертификат. В акции приняли участие следующие классы: 4 а,б, 5 а, 8 б, 9 а,б, 10 а,б, 11 а,б. Общее количество детей, принявших участие в акции – около 200 человек. Педагоги, проводившие Час кода в школе, Куликова Т.А. и Зуева Е.И.

Анализ участия обучающихся в конкурсах, Интернет-конкурсах, олимпиадах и проектах

Уже в течение нескольких лет учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных дистанционных конкурсах, проектах, фестивалях.

Примерно 30% всех учащихся школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах, более 180 учащихся приняли участие в он-лайн мероприятиях.

Была организована и проведена выставка поделок из компьютерных дисков.

Целью выставки было привлечение внимания учащихся к проблемам грамотной утилизации бытовых отходов, а также реализация творческого потенциала обучающихся.

В выставке приняли участие работы, выполненные учащимися 1-11 классов МОУ АСОШ №2 как лично, так и с помощью педагогов или родителей. Было представлено 89 работ.

Была проведена дистанционная викторина, посвященная Дню информации. Викторина проводилась с целью выявления, развития у обучающихся творческих способностей и повышения познавательного интереса учащихся к изучению информатики, стимулирования самостоятельной познавательной активности обучающихся; вовлечения наибольшего количества детей в дистанционные мероприятия.

Викторина проводилась в первом полугодии. В ней приняли участие 48 учащихся 8- 10 классов.

Ребята приняли участие в межрайонном конкурсе компьютерных презентаций, в межрайонном сетевом проекте «Салют, Победа», в международной интернет - конференции, посвященной Дню Победы.

Анализ деятельности ИЦШ

Информационный центр школы является ядром единой информационной образовательной среды, обеспечивающей решение образовательных задач и задач управления школой, и дополняет существующую материально-техническую базу школы, предоставляя возможность для её дальнейшего развития.

В школе информационный центр создан в 2009-2010 учебном году.

Деятельность ИЦШ направлена на предоставление доступного качественного образования с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- в учебно-воспитательном процессе;
- в планировании и реализации образовательного процесса с учетом технологических и сервисных ресурсов;
- в ведении электронного документооборота;
- в обеспечении доступности (в динамике) информации о ходе и результативности образовательного процесса для всех его участников;
- в сохранении результатов мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся на протяжении всего срока обучения.

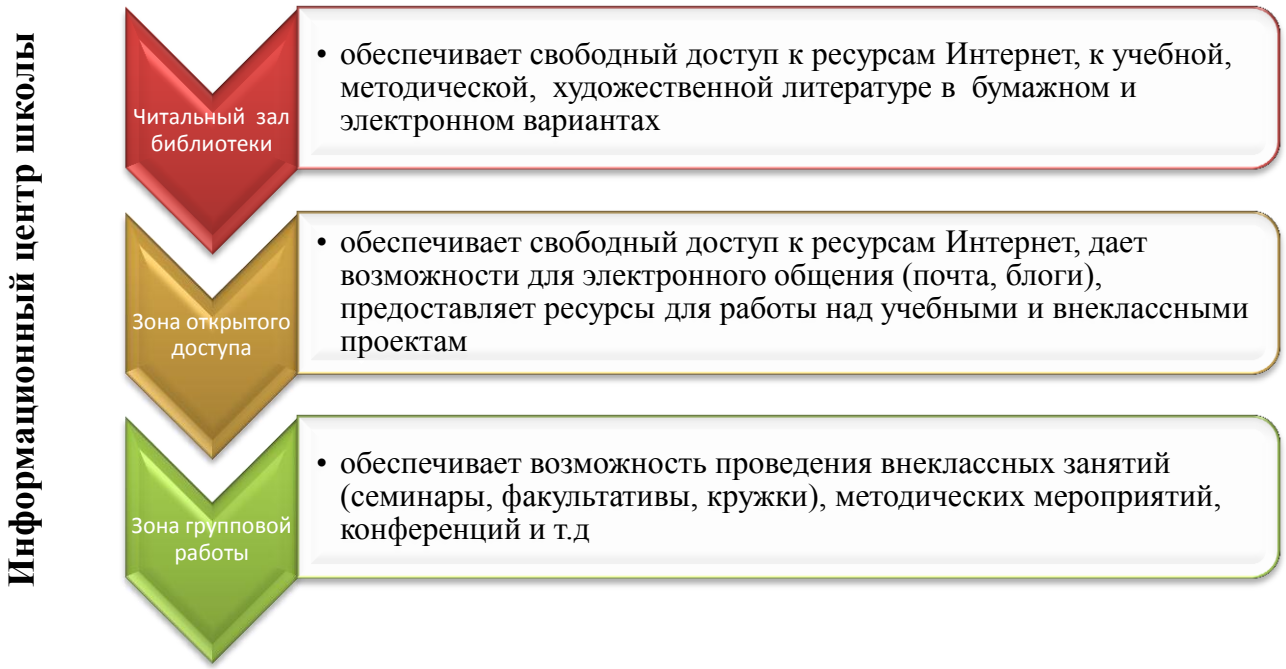
Приоритетные направления деятельности ИЦШ

- Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
- Подключение к Internet всех участников образовательного процесса.
- Ведение мониторинга качества обучения.
- Ведение электронного школьного документооборота.
- Проведение семинаров по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

- Компьютеризация школьной библиотеки.
- Внедрение электронного каталога школьной библиотеки.
- Создание медиатеки.
- Создание электронной базы педагогических работников школы.
- Создание электронной базы учащихся.

ИЦШ включает в себя:

- ✓ Читальный зал библиотеки.
- ✓ Зона открытого доступа (“зона индивидуальной работы»)
- ✓ Зона групповой работы, совмещенная с кабинетом здоровья.



Читальный зал библиотеки (медиатека).

Рабочее место библиотекаря и 3 рабочих места для учащихся и педагогов, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет.

На компьютер библиотекаря установлена автоматизированная библиотечная информационная система (АБИС) «Опал Глобал».

Дата подключения к АБИС	Записи в эл. каталоге на 31.05.2014	Записи в эл. каталоге на 31.05.2015	Прирост каталога за год	Читатели	Выдано всего ресурсов с 01.06.2014 по 31.05.2015	В том числе учебников с 01.06.2014 по 31.05.2015
2009	3010	3155	145	532	1731	94

В читальном зале библиотеки находятся словари, энциклопедии и другая справочная литература, художественные книги, а также журналы для педагогов: «Вестник образования», «Современный урок» и другие.

Сформирована медиотека, которая включает в себя электронные учебники, интерактивные энциклопедии, электронные уроки, дидактические, методические и учебные материалы по многим предметам учебного цикла. Медиотека дополнена дисками, записанными в школе: сборники методических материалов педагогов школы, сборники документов, архивы фотографий. Всего медиотека насчитывает более 100 дисков.

В читальном зале ИЦШ проводятся тематические выставки.

1. «Первая мировая война 1914-1918 гг»
2. Всемирный день здоровья «Будь здоровым»
3. Знакомство со школьной библиотекой «ГДЕ ЖИВЕТ КНИЖКА», «Открытые» полки. Посвящение в читатели (1 кл).
4. Выставка «Твои первые помощники-энциклопедии и словари».
5. Выставка « Забытые книги»
6. Выставка книг-юбиляров, приуроченная к «Году Литературы в России» «Литературный герой»
7. 110 лет Н.А. Островскому «Чужая душа потёмки».
8. 200 лет М.Ю. Лермонтову «Все это было бы смешно, когда бы не было так грустно».
9. 220 лет АС. Грибоедову «И дым Отечества –нам сладок и приятен».
10. 155 лет А.П Чехову «Вся Россия –наш сад!»
11. 70 летие Великой Отечественной войны 1941-1945гг. « Поклонимся Великим тем годам...»
12. Выставка «Для тех, кто хочет много знать
13. Выставка « Чудесный мир сказок-Там на неведомых дорожках».
14. Выставка рисунков, поделок « Мой герой»

Библиотекарь оказывает педагогам помощь в подборе литературы и поиске информации.

Зона открытого доступа (или “зона индивидуальной работы”).

Зона открытого доступа (или “зона индивидуальной работы”), которая обеспечивает свободный доступ к ресурсам Интернет, дает возможности для электронного общения (почта, блоги), предоставляет ресурсы для работы над учебными и внеклассными проектами.

Это 9 компьютеров с выходом в интернет. Зона открытого доступа работает согласно графику, утвержденному директором школы.

В свободное от занятий время учащиеся и педагоги работают в ИЦШ.

Цели посещения ЗИР учащимися:

поиск дополнительной информации по предметам, написание докладов, рефератов, сообщений по различным дисциплинам школьной программы, создание презентаций, поиск информации по увлечениям, выполнение практических самостоятельных работ по некоторым предметам, сканирование и распечатка различных документов, а также игра в разрешенные компьютерные игры: по правилам дорожного движений, по профилактике наркомании и т.д.

Учащимся оказывается помощь в освоении компьютерных программ, проводятся практические занятия по освоению графического редактора Paint.net (оформлен стенд с обучающими материалами), практические занятия по работе со звуковыми и видео файлами (обрезка, наложение и т.д.).

Педагоги также посещают ЗИР с целью поиска информации, публикации своих методических работ и различных работ учащихся на педагогических сайтах. Ведутся журнал регистрации посещаемости и журнал заявок на информационные материалы и информационное обслуживание.

В ЗИР проводятся и учебные занятия: уроки информатики, элективные курсы (если требуются компьютеры).

Ответственным за эту зону Широковым Е.И. составлен план работы. Ведется журнал посещаемости. Евгений Иванович помогает учителям и обучающимся находить необходимую информацию в сети Интернет, делать презентации, учит работать в различных приложениях и

программах, создает базы учебных информационных материалов. Работает «Фотостудия», где ребята учатся редактировать фотографии, периодически организуются выставки фоторабот.

Зона групповой работы.

Зона групповой работы в нашей школе совмещена с кабинетом здоровья.

В зоне групповой работы проводятся конференции, круглые столы и др. мероприятия. А также классные часы и занятия с психологим.

Ежегодно пополняется база методических материалов: разработки классных часов по пропаганде здорового образа жизни, по иммунизации, литература для родителей, литература для педагогов по теме «Работа с проблемными детьми».

Психологом проведены классные часы во всех классах об охране здоровья, профориентационные беседы с учащимися 9-11 классов.

Пользователи ИЦШ имеют доступ в Интернет из внутренней сети школы. Доступ в Интернет – фильтрованный, с подключением к централизованной системе исключения доступа к Интернет-ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования учащихся, на уровне провайдера.

В ИЦШ имеются все необходимые инструкции, журналы по технике безопасности и другая необходимая документация.

Школьный информационный центр используется для проведения творческих встреч, конференций, для проведения различных нестандартных уроков, внеклассных мероприятий, для проведения семинаров для школ базового округа.

В следующем учебном году планируется увеличить количество массовых мероприятий, проводимых в ИЦШ, принимать участие в вебинарах, организовать работу ИЦШ таким образом, чтобы увеличить степень загрузки и долю обучающихся, посещающих ИЦШ.

Проделанный анализ работы по информатизации учебно-воспитательного процесса в МОУ АСОШ №2 за 2014-2015 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- процесс информатизации образования в школе продолжает успешно реализовываться;
- педагогический коллектив проявляет интерес к этому направлению деятельности;
- ИКТ внедряются в управление учебно-методическим процессом;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- педагоги школы стремятся к повышению квалификации по данному направлению работы;
- увеличивается количество учителей и учащихся, участвующих в конкурсах с использованием ИК технологий.

Исходя из анализа работы по данному направлению можно выделить следующие проблемы информатизации ОУ:

1. Необходимость привлечения всех участников образовательного процесса, не только педагогов, учащихся, но и родителей к использованию информационных технологий.
2. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта, апробация и внедрение новых направлений.
3. Необходимость информационно-коммуникационной поддержки общественной жизни школы.

Исходя из проблем, ставится следующая цель и задачи программы информатизации на 2015 – 201 6 учебный год:

Цель программы:

- ✓ обеспечение участников образовательного процесса знаниями, умениями и навыками необходимыми для профессиональной деятельности в информационном обществе посредством формирования единой информационно — образовательной среды и интенсивного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс;
- ✓ создание информационной образовательной среды, ориентированной на повышение качества образования, дистанционного обучения через активное внедрение информационных технологий.

Задачи:

- ✓ Внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
- ✓ Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач.
- ✓ Повышение доступности качественного образования через применение современных информационных технологий и развитие дистанционных форм обучения.
- ✓ Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта.
- ✓ Обеспечение средствами информатизации образовательной среды школы
- ✓ Информационно-коммуникационное обеспечение общественной жизни школы.

Куликова Татьяна Александровна, зам. директора по информатизации